

## Содержательная концепция семинара

*«... российскую школу, дополнительное и профессиональное образование, поддержку детского творчества нужно настроить на будущее страны, на запросы как людей, молодых людей в данном случае, так и на запросы экономики, имея в виду перспективы её развития. Им, ребятам, предстоит решать ещё более сложные задачи, и они должны быть готовы стать первыми, стать не только успешными в профессии, но и просто порядочными людьми с прочной духовной и нравственной опорой» (В.В. Путин)*

8 сентября 2015 года Ассоциацией организаторов отдыха и оздоровления населения Тюменской области «Мы вместе» в рамках X открытого областного фестиваля методических идей «Дорогой открытий» «Крым – Мы вместе! Тюменское лето в Крыму» была проведена первая Идеологическая конференция «Инновационная карта детского отдыха Тюменской области». В целом, конференция была посвящена идеологическому обеспечению и инновационному развитию всей отрасли отдыха и оздоровления населения в Тюменской области. В докладе президента Ассоциации – Ларисы Владимировны Шиловой – прозвучали следующие слова: «Любая инновация, любое развитие теряют своё созидательное значение, если не опирается на некие ценности, постулаты, идеи, принятые в качестве приоритетных в нашем сообществе – сообществе профессионалов в своём деле и граждан – патриотов своей страны и своего региона». В докладе были обозначены те приоритетные ценности, которые должны стать идеологической основой для деятельности и развития всей системы организации качественного отдыха и оздоровления населения в регионе.

В качестве таких ценностей были выделены: **«Развитие», «Родина», «Дело», «Созидание, основанное на Добре», «Здоровье».**

Именно на эти ценности, в свою очередь, легли в основу определения содержательной концепции семинара «Инновационные карты детского отдыха». Тем самым мы определяем приоритеты, на которые нужно ориентироваться, разрабатывая и внедряя новые подходы, способы, формы, технологии, приёмы в административно-управленческую и педагогическую практику организации детского отдыха и оздоровления. Каждая ценность определила наименование и тематическое наполнение соответствующей секции.

**Продолжительность работы секций:** 21 января (10 ч.) и 22 января (4 ч.).  
Всего – 14 часов.

### Секция «Развитие»

*«На пути любого развития всегда есть трудности и препятствия. Мы ответим на все вызовы, будем действовать творчески и результативно, трудиться ради общего блага и ради России. Мы будем идти вперёд вместе и вместе обязательно добьёмся успеха» (Из Послания В.В. Путина Федеральному Собранию РФ 3 декабря 2015 года).*

*«Мы вместе со всей страной вошли в мобилизационный сценарий, мобилизационный режим функционирования» (из Послания Губернатора Тюменской области В.В. Якушева областной Думе «О положении дел в области и перспективах ее развития», 26 ноября 2015 года).*

Стояние на месте означает движение назад... Особенно актуально данное утверждение именно в современных условиях, когда полноценно существовать и развиваться каждое учреждение отдыха и оздоровления и вся отрасль способны только оптимизировав и мобилизовав все свои ресурсы (в первую очередь, интеллектуальные), только находясь в постоянном режиме динамичного, разнонаправленного поиска и развития. И в этих условиях главным фактором, обеспечивающим успешное функционирование и развитие учреждения, является личность руководителя – его готовность и способность применять смелые и эффективные управленческие решения, его умение грамотно и целесообразно использовать все имеющиеся ресурсы, его умение анализировать, планировать, прогнозировать, его умение мыслить нестандартно и многоаспектно.

Поэтому одна из самых важных (стратегически важных) секций семинара – это секция, на которой руководители отрасли детского отдыха и оздоровления будут говорить о том, каким образом, какими средствами в современных социально-экономических условиях обеспечивать не только полноценное функционирование, но и динамичное, успешное развитие своего учреждения и всей отрасли.

**Категории специалистов:** руководители учреждений, организаций отрасли детского отдыха и оздоровления; представители органов исполнительной власти муниципального и регионального уровня.

### **Секция «Родина. Воспитание»**

*«...настоящий патриотизм – это образованный патриотизм. Настоящий патриот тот, кто знает, как и чем он может служить своему Отечеству» (В.В. Путин).*

Гражданско-патриотическое воспитание – это не только важнейший гарант национальной безопасности. Подобно дереву, человек не может развиваться без сильных корней. Человек, не знающий своих корней, не знающий истории своей страны и своего родного края – это слабый, неустойчивый человек. Такому человеку сложно расти, развиваться, быть по-настоящему успешным. Воспитание деятельной любви к своей Родине – это то, без чего (особенно при современной политической и экономической ситуации) просто невозможна педагогика детского отдыха и оздоровления. Но всегда актуальным для педагогики детского отдыха остаётся и вопрос о воспитании как таковом.

«Воспитание детей – стратегический общенациональный приоритет», – подчеркивается в утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации в мае 2015 года «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Воспитание всегда – важнейший гарант и национальной безопасности, и личностного благополучия. Важно, чтобы всё, что связано с воспитанием, наполнялось глубоким смыслом, и выражалось в компетентных действиях.

Каковы сегодня воспитательные приоритеты? Как последовательно и результативно обеспечивать их осуществление?

На данной секции будут рассматриваться стратегические вопросы и конкретные задачи и способы воспитания детей и молодёжи в современных условиях. Предполагается, что содержание, формы, результаты работы секции в дальнейшем будут использоваться в программах и методических разработках, реализуемых в сфере детского отдыха и оздоровления.

### **Тематика занятий:**

21 января: Занятие 1-2: Нормативно-правовая база воспитательной деятельности. Некоторые актуальные вопросы философии и психологии воспитания. «Стратегическая сессия: воспитание в учреждениях отдыха и оздоровления Тюменской области–2025». Рефлексия результатов стратегической сессии. Воспитательные цели, задачи, методы: содержание, приоритеты, ответственность.

Занятие 3: План воспитательной работы на смене: разработка, обеспечение реализации, контроль (практикум).

Занятие 4: Как разработать и реализовать методическую идею, имеющую воспитательную ценность (практикум).

Занятие 5: Воспитательные задачи конкретных мероприятий (занятий): от конструирования до воплощения (практикум).

22 января Занятие 6-7: Воспитывающая сила слова, образа, символа как элементов культурной микросреды учреждения: анализ, отбор (подбор), работа с содержанием.

**Преподаватель секции:** Огороднова Ольга Васильевна - кандидат педагогических наук, и/о зав. кафедрой психологии и педагогики детства Института психологии и педагогики Тюменского государственного университета, член областного экспертно-методического совета.

21-22 января – 7 занятий.

**Категории специалистов:** руководители учреждений и организаций, заместители по УВР, методисты, педагоги-организаторы, воспитатели, педагоги дополнительного образования.

### **Секция «Дело»**

Во многих книгах написано о том, что по-настоящему Быть Человеком, быть Настоящим Человеком означает, в первую очередь, быть человеком, делающим важное, созидательное, доброе Дело – Быть Человеком Дела. Сложно переоценить важность Дела для воспитания подрастающего поколения – по сути, человек становится Человеком, делая, осваивая какое-либо Дело, особенно, делая общее, коллективное Дело. Ведь именно трудовое воспитание выделяли в качестве приоритетного С.Т. Шацкий, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский, И.П. Иванов и другие классики отечественной педагогической мысли. Совместный труд - интересное, увлекательное, полезное, значимое, общее дело, осуществляемое вожатыми и детьми на смене в лагере, способно творить настоящие педагогические чудеса. И поэтому одним из ключевых элементов в педагогике и философии загородного детского центра является коллективно-творческое дело. Но как сделать трудовую деятельность на смене действительно воспитывающей и, при этом, соответствующей специальным нормам? И каким образом обеспечить грамотное организационно-педагогическое сопровождение этого процесса? Какие факторы необходимо здесь учесть? Как увлечь ребёнка и вожатого интересным, важным делом? Об этом и многом другом пойдёт речь на данной секции.

**Тематика занятий:** Трудовое воспитание – основа воспитания подрастающего поколения. Педагогические подходы к организации процесса трудового воспитания в лагере. Как работать с ожиданиями ребенка от лагеря.

Вожатый в лагере: позиция и сферы ответственности. Вариативность тематических смен в загородном детском лагере. Воспитательные мероприятия на смене в лагере: типология и особенности. Вожатский отряд в лагере: от идеологии до экономики. Быт загородного лагеря как воспитательной организации: символика. Игра-эпопея в загородном лагере: опыт реализации тематических смен. Технологии ситуационно-ролевого моделирования на сменах в загородном детском лагере.

**Преподаватель секции:** Куприянов Борис Викторович - доктор педагогических наук, аналитик Института образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». Специалист по проблемам воспитательной работы в школе, дополнительного образования детей, социальной педагогики, руководитель исследований «Социально-педагогическая феноменология ситуационно-ролевой игры», «Социокультурная имитация в социальном воспитании учащихся» (гранты РГНФ). В 1995 году Б.В. Куприянов опубликовал первую объемную методическую разработку «Коммуникативной ситуационно-ролевой игры для старшеклассников «Яхта», ставшую широко известной в России, странах СНГ, Израиле, США, Германии. Автор более четырехсот печатных работ. Внёс существенный вклад в создание учебных и учебно-методических пособий: «Организация и методика проведения игр с подростками» и «Основы социальной работы», «Социальная работа с молодежью», «Социальная работа». Научными коллективами под руководством Б.В.Куприянова подготовлены и опубликованы учебное пособие «Социальное воспитание в учреждениях дополнительного образования детей», учебно-методическое пособие «Ролевая игра в загородном детском лагере» и др.

21-22 января – 7 занятий.

**Категории специалистов:** заместители по УВР, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, воспитатели, руководители программ.

### **Секция «Здоровье»**

Значение здоровья в жизни человека и, особенно, растущего человека, сложно переоценить. От того, насколько здоров ребёнок, подросток, во многом зависит его успешность практически во всех сферах жизнедеятельности. Сегодня педагогика детского отдыха должна ориентироваться не только на то, чтобы сохранять и укреплять здоровье детей, участвующих в программах смен, но и на то, чтобы формировать и развивать у них культуру здорового образа жизни, ответственное отношение к своему здоровью, навыки самостоятельной, но системной деятельности по укреплению своего здоровья. При этом, речь должна идти как о физическом, так и о психологическом здоровье, которые сложно рассматривать по отдельности. Именно поэтому секция «Здоровье», хотя и разделена на семинаре на две подсекции «Физическое здоровье» и «Психологическое здоровье», но начинается с общего занятия по теме «Комплексный подход к здоровьесбережению и здоровьесбережению в программах организации детского отдыха». Проводят данное занятие Чеканова Елена Николаевна - методист научно-методического отдела АНО ОДООЦ

«Ребьячья республика» и Молчанов Юрий Юрьевич – и.о. руководителя филиала АНО ОДООЦ «Ребьячья республика».

### **Подсекция «Физическое здоровье» - «Прикладная стрельба из лука»**

Фильмы и книги о Робин Гуде, индейцах, а также фэнтези литература и кино превратили лук с колчаном стрел в волшебный символ свободы, удачи и мастерства ловких и смелых. Многие в детстве пробовали самостоятельно сделать лук и стрелы из подручных материалов. Игры в индейцев в приятных воспоминаниях до сих пор вызывают улыбку и легкую грусть у многих взрослых. Да и современных детей, зачастую крепко попавших в компьютерные и интернет сети, стрельба из лука, как правило, захватывает и вызывает искренний интерес. Тогда почему бы не порадовать их фантазию и не заняться с ними на смене в лагере стрельбой из лука, ведь это не только увлекательное, но и очень полезное занятие. Ведь стрельба из лука развивает ловкость, точность, терпение, упорство, аккуратность, дисциплину, лидерские навыки, способность работать в команде, поддерживать товарищей. Стрельба из лука в специальных спортивных секциях и под руководством тренера включает в себя ряд специальных упражнений, которые увеличивают благоприятное воздействие стрельбы из лука для развития мышц рук, формирования правильной осанки и укрепления брюшного пресса. Стрельба из лука для детей и подростков полезна как упражнение против развития близорукости, так как прекрасно тренирует мышцы глаз и хрусталик фокусировкой целящимся взглядом то на луке, то на мишени. Во время прицеливания и выстрела от человека требуется спокойствие и ровное дыхание – это способствует благотворному воздействию на психику и нервную систему. Лук и стрелы являются серьезным видом оружия, обращение с ним формирует в тренирующемся собранность, ответственность, выдержку и самообладание.

Именно поэтому работа целой секции посвящена данному виду спорта, физического развития, воспитания и организации увлекательного досуга подрастающего поколения.

**Тематика занятий:** Техника безопасности при стрельбе из лука. Строение луков, стрел, виды. Как правильно натягивать тетиву. Хранение и транспортировка, уход за луком, стрелами и снаряжением. Виды хватов, способов стрельбы, виды колчанов и, соответственно, способов извлечения и закладки стрел. Стендовая стрельба из лука на меткость с разного расстояния. Стрельба из лука из необычных положений (сидя, с колена, лежа, из-за укрытия, с разворота, спиной и т.д.). Стрельба из лука с элементами акробатики (в перекате, на бегу, на ходу, в прыжке и т.д.). Стрельба из лука навскидку. Стрельба из лука на скорость. Стрельба из лука навесом и стрельба на дальность. Стрельба спиной (стоя, на ходу, на бегу и т.д.). Серийная стрельба по нескольким мишеням («дорожка» на бегу, «коридор», «круговая», стрельба по хаотично появляющимся мишеням). Групповая и залповая стрельба из лука. Синхронная стрельба с элементами акробатики. Стрельба из лука по движущимся мишеням, по летящим мишеням. Как уворачиваться от стрел, как ловить стрелы (разные способы). Способы изготовления стрел, защитных наручей, колчанов своими руками. Различные игры-упражнения: «Перестрелка», «Круговые мишени» и другие.

**Преподаватель секции:** Давыдова Мария Владимировна - президент Федерации Современного мечевого боя России, председатель СРОО «Общество Экспериментальной Истории», руководитель Школы СМБ «Эскалибур» и сети секций СМБ и стрельбы из лука в Москве и Екатеринбурге, директор детского спортивно-исторического лагеря «Эскалибур-Кэмп», спортивный тренер, педагог-психолог.

21-22 января – 7 занятий.

**Категории специалистов:** инструкторы по спорту и физической культуре, тренеры-преподаватели, учителя физкультуры и ОБЖ, преподаватели кадетских классов, педагоги-организаторы, руководители военно-патриотических клубов и клубов исторической реконструкции.

**Условие участия:** Необходимо быть в спортивной одежде и обуви (для помещения).

### **Подсекция «Психологическое здоровье» - «Психосоматический подход к отдыху и оздоровлению детей в лагере»**

Частые болезни в детском возрасте, увы, не редкость. Давно доказано, что около 85% всех болезней детей имеют психологические причины и нередко вызваны определенными эмоциями, чувствами, возникающими в процессе взаимодействия с другими людьми.

Организации отдыха и оздоровления направлены прежде всего на сохранение и укрепление здоровья детей. Но как сделать оздоровительно-образовательный процесс наиболее эффективным? Как помочь ребенку выработать «иммунитет» к болезням? Что делать, если он заболевает в лагере? Как определить причину болезни? Как справиться с ней в условиях загородного центра? Этим и другим вопросам посвящена работа площадки.

**Тематика занятий:** Психосоматика как направление в психологии и медицине, изучающее влияние психологических факторов на возникновение соматических болезней. Организм человека и его жизнедеятельность: эмоции, чувства, тело. Психосоматический симптом ребенка: биологический и психологический смысл. Психологические факторы заболеваемости детей в лагере. Групповая и индивидуальная работа с болеющими детьми в загородном лагере: интегративный подход.

**Преподаватель секции:** Чеканова Елена Николаевна - методист научно-методического отдела АНО ОДООЦ «Ребятчья республика», педагог-психолог, психолог-консультант, арт-терапевт, член Российского общественного объединения «Арт-терапевтическая ассоциация», член Российской Ассоциации арт-терапевтов.

21-22 января – 7 занятий.

**Категории специалистов:** педагоги-психологи, медицинские работники, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты.

**Условие участия:** Группа является закрытой (ее посещение возможно только с первого занятия).

### **Площадка «Созидание, основанное на Добре».**

Воспитание Творцов, Созидателей, просто позитивных, духовно развитых людей - основа духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

Это стратегически важный приоритет всей нашей педагогики и, пожалуй, всей человеческой цивилизации. Общество потребления и агрессии – это тупиковый путь развития человечества. Общество созидателей – это та самая цель, ради которой стоит жить и работать. И здесь, опять же, понятно, что только творческие личности, педагоги-созидатели, а не потребители способны эффективно транслировать эту ценность. Но одной готовности творить, созидать, конечно же, недостаточно. Необходимо и профессиональное владение или, для начала, знакомство с технологиями созидания, к примеру, того, что делается для детей и совместно с детьми на сцене. Как придумать и правильно показать на сцене хороший, добрый, интересный творческий номер? Как создавать действительно остроумные театрализации и сценки? Как в полной мере использовать в своей педагогической деятельности богатейший потенциал авторской песни? Как «подавать» себя на сцене? Как не только правильно подбирать, но и создавать такой сценический репертуар, который бы увлекал детей, вызывал у них яркие эмоции, учил их думать и чувствовать, делал бы их добрее? Обо всём этом пойдёт речь на данной секции.

Секция начинает свою работу с вводного занятия на тему «Педагогика социального творчества: сущность, актуальность, основные методы». Ведущий занятия - Кудашов Григорий Николаевич – начальник научно-методического отдела АНО ОДООЦ «Ребятчья республика», кандидат педагогических наук.

#### **Тематика занятий:**

21 января – 4 занятия: **«Режиссерская мастерская. Как создать творческий номер»**

1 занятие: Проблематизация. Как придумать номер? Что для этого нужно? Какие препятствия и барьеры мешают творчеству? Принципы поиска материала для создания номера.

2 занятие: Трактовка материала. Неожиданный взгляд на широко известные произведения. Выбор ключевой идеи номера.

3 занятие: Разработка концепции номера. Выбор жанра будущего номера, музыкального оформления, манеры актерской игры, сценографии, действующих лиц и т.д.

4 занятие: Написание сценария номера. Написание диалогов и отдельных сцен номера. Придумывание шуток. Мозговые штурмы.

5 занятие: Приемы репетирования. Тренинги, помогающие «размять» материал и найти в нем что-то новое. Поиск актерских оценок. Мизансценирование. Работа с музыкой. Способы настроя актеров перед показом. Общая копилка актерских разминок и ритуалов перед выходом на сцену.

**Преподаватели секции:** Ханжина Светлана Викторовна- выпускница режиссерско-актерской мастерской М.В. Жабровец (ТГИК), художественный руководитель и режиссер молодежного театра «УЮТ», руководитель детской театральной мастерской «ТеМа» (ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер»). Ханжин Александр Владимирович - актер и автор команды КВН высшей лиги ТюмГНГУ, выпускник режиссерско-актерской мастерской М.В.Жабровец (ТГИК), бизнес-тренер Западносибирского банка ОАО «Сбербанк РФ».

22 января – 2 занятия: **«Творческие и воспитательные возможности авторской песни в работе с детьми»**

**Тематика занятий:** 1 занятие: Бардовская песня как жанр музыкальной культуры и сценического творчества. Имена и творчество известных бардов.

2 занятие: Роль, возможности и способы использования авторской, бардовской песни в воспитании подрастающего поколения.

**Преподаватели секции:** Валитов Рафаиль Маратович и Валитова Мария Александровна – известные барды, исполнители детских песен, педагоги-преподаватели, руководители детских и молодёжных творческих коллективов, неоднократные лауреаты различных фестивалей авторской песни, члены жюри многих детских конкурсов (г. Челябинск).

**Категории специалистов:** художественные руководители, педагоги-организаторы, воспитатели, педагоги дополнительного образования, музыкальные работники.