

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательной деятельности
в АНО «Областной детский оздоровительно-образовательный центр
«Ребячья республика»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в АНО ОДООЦ «Ребячья республика» (далее – Организация) по следующим образовательным программам:

- Основные программы профессионального обучения: вожатый 84.1.
- Дополнительные общеобразовательные программы: дополнительные общеразвивающие программы.
- Дополнительные профессиональные программы: дополнительные профессиональные программы повышения квалификации.

1.2. Образовательная деятельность регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей», Уставом, настоящим положением.

1.3. Содержание образовательной деятельности в Организации определяется образовательной программой.

1.4. Образовательная деятельность в Организации подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.5. Места осуществления образовательной деятельности:

- филиал АНО ОДООЦ «Ребячья республика», Тюменский район, 38 км. Салаирского тракта;
- филиал АНО ОДООЦ «Ребячья республика» «Олимпийская Ребячка», Тюменский район, 42 км автодороги «Тюмень-Каменка-гр. Свердловской области».

2. Цель и задачи образовательной деятельности

2.1. Цель образовательной деятельности – реализация образовательных программ в целях развития личности, обеспечение получения образования.

2.2. Задачи образовательной деятельности:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- социализация и адаптация к жизни в обществе;
- повышение и совершенствование квалификации, получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов.

3. Организация образовательной деятельности

3.1 Организация образовательного процесса в Организации регламентируется календарным планом, циклограммой, утвержденными руководителем – генеральным директором.

3.2. Содержание образования определяется образовательной программой.

3.3. Обучение в Организации осуществляется на русском языке.

3.4. Организация самостоятельно разрабатывает, принимает, реализует образовательные программы в соответствии с федеральным и

региональным законодательством, разрабатывает и утверждает учебные программы и планы.

3.5. Организация при осуществлении образовательной деятельности самостоятельно выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в пределах, определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

3.6. Организация при осуществлении образовательной деятельности самостоятельно выбирает систему оценок, порядок и формы аттестации обучающихся, а также педагогических кадров.

3.7. Образовательная деятельность в Организации обеспечивается педагогическими работниками, которые несут персональную ответственность за ее реализацию.

3.8. В Организации в целях реализации образовательных программ формируются библиотеки, соответствующие требованиям федеральных рекомендуемых списков.

4. Основные образовательные программы

4.1. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п\п	Основные программы профессионального обучения			
	уровень	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
1.	2	3	4	5
1.1.	Дополнительное образование	Программа профессионального обучения «Вожатый» код 84.1.	Дополнительная	420 час
2	Дополнительные общеобразовательные программы			
2.1.	Дополнительное образование	Дополнительные общеразвивающие программы	Дополнительная	5-21 час
3.	Дополнительные профессиональные программы			
3.1.	Дополнительное образование	Программа повышения квалификации руководителей и специалистов, организующих отдых и оздоровление детей	Дополнительная	72 часа

4.2. Форма реализации образовательных программ – очная; очно-заочная.

4.3. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ, определяются с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

4.4. Организация самостоятельна в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий образовательной деятельности; при реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии.

4.5. При реализации образовательных программ запрещается использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, причиняющих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

4.6. Участниками образовательного процесса в Организации являются все педагогические работники, дети, родители (законные представители) детей, обучающиеся, слушатели.

4.7. Образовательную деятельность реализуют все педагогические работники Организации.

4.8. Образовательной деятельностью в Организации руководит начальник научно-методического отдела, в филиалах Организации - руководитель филиала, заведующий педагогической службой, в соответствии с утвержденной должностной инструкцией. Педагогические работники назначаются на должность и освобождается от должности приказом генерального директора Организации.

5. Требования к организации образовательного процесса

5.1. Организация образовательного процесса в Организации осуществляется в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

5.2. При реализации образовательных программ применяется модульный принцип представления содержания образовательной программы и принцип построения учебных планов.

5.3. В структуре учебного плана выделяются инвариативная (обязательная) и вариативная часть.

5.4. Для реализации образовательных программ составляется план непосредственной образовательной деятельности на календарный год в соответствии с планом работы Организации на год и циклограммой, которые утверждаются генеральным директором Организации.

5.5. Сроки обучения по образовательным программам и количество учебных часов на освоение образовательной программы устанавливается Организацией и основывается на требованиях к режиму обучения и отдыха детей, санитарных нормах и правилах.

5.6. Организация может обновлять дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

5.7. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

5.8. Организация осуществляет образовательную деятельность и организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с учебными планами:

- содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Организацией;

- в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (развивающий центр, секция, кружок, студия, творческий коллектив), а также индивидуально;

- занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам различной направленности (спортивно-технической, военно-прикладной, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, социально-педагогической);

5.9. Организация образовательного процесса для детей по реализации дополнительных общеразвивающих программ:

- расписание занятий составляется администрацией Организации для создания наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей, в соответствии с планом дня с учетом возрастных особенностей;

- продолжительность занятий от 45 минут до 3 часов в день;

- во время занятий статического характера в середине непрерывной непосредственной образовательной деятельности проводятся перерывы для

физических упражнений (физкультминуток, динамических пауз) и гимнастики для глаз;

- перерывы между периодами непрерывной непосредственной образовательной деятельности – не менее 20 минут;
- образовательная деятельность с детьми может осуществляться в первой и во второй половине дня после тихого часа (дневного сна);
- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня;
- количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом Организации;
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий;
- устанавливаются основные виды организации образовательной деятельности: групповое занятие, занятие по подгруппам, индивидуальное занятие;
- наполняемость групп обучающихся детей в аудиториях для занятий может быть от 15 до 30 человек с учетом специфики реализуемой программы;
- численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов в группе устанавливается до 15 человек.

5.10. Организация образовательного процесса по реализации дополнительных профессиональных программ:

- Организация организует образовательный процесс по программе повышения квалификации руководителей и специалистов, организующих отдых и оздоровление детей в соответствии с планом работы на год;
- лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, являются слушателями;
- к освоению программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- обучение осуществляется по программе, разрабатываемой и утверждаемой Организацией;
- программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- обучение может проводиться одновременно и непрерывно, поэтапно, по накопительной системе часов в объеме не менее 72 учебных часов;
- обучение осуществляется на основе договора и завершается итоговой аттестацией, определяемой Организацией самостоятельно;
- лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации;
- форма бланка удостоверения разрабатывается и утверждается Организацией.

5.11. Организация образовательного процесса по реализации основных программ профессионального обучения:

- профессиональное обучение осуществляется по конкретной программе, разрабатываемой и утверждаемой Организацией на основе квалификационных требований;
- лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, являются слушателями;

- обучение осуществляется на основе договора;
- обучение может проводиться в соответствии с учебным планом и индивидуальным учебным планом, в форме самообразования;
- обучение по программе, в том числе по индивидуальному учебному плану, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации;
- профессиональное обучение проводится для лиц в возрасте от 18 лет при наличии необходимых документов, перечень которых утвержден нормативными актами Организации;
- сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом и планом Организации на календарный год, утверждаемых генеральным директором;
- образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием, которое определяется приказом генерального директора Организации;
- реализации программы сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией;
- итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу, проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований;
- формы, периодичность и порядок проведения аттестации определяется Организацией;
- лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о профессии;
- форма бланка свидетельства разрабатывается и утверждается Организацией.

6. Требования к организации образовательной деятельности

- 6.1. Организация реализует образовательные программы на основании имеющейся лицензии.
- 6.2. Образовательные программы включают в себя учебный план непосредственной образовательной деятельности, сроки обучения, формы и методы обучения, методические материалы.
- 6.3. В Организации учебный год реализуется в рамках календарного года, может быть переходящим в рамках календарного учебного графика.
- 6.4. Содержание и организация образовательного процесса регламентируется Положением об организации платных дополнительных образовательных услуг.
- 6.5. Обеспечение учебными пособиями, учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания осуществляется за счет Организации.
- 6.6. Обеспечение материально-технической базой осуществляется за счет и в помещениях Организации, соответствующих предъявляемым требованиям и нормативам.

7. Контроль за образовательной деятельностью

- 7.1. Контроль, или проверка процесса и результатов освоения образовательной программы, качества обучения является обязательным компонентом образовательного процесса и осуществляется в соответствии с «Положением о внутреннем контроле качества образования», планом контрольной деятельности, инструментарием контрольной деятельности.
- 7.2. В Организации осуществляется мониторинг критериев эффективности деятельности, в его рамках мониторинга качества образования, который включает направления мониторинга (показателя), методику оценки (критерии), сроки проведения, сводный обобщающий документ, исполнитель, ответственный, итоговый управленческий документ.

7.3. В Организации может проводиться независимая общественная оценка качества образования с участием общественности в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Генеральный директор

Л.В. Шилова